

Cursusinformatie 'Basis-motorische vaardigheden van kinderen met Downsyndroom' (BVK)

De test 'Basis-motorische vaardigheden van kinderen met Downsyndroom' (BVK) is een motorisch meetinstrument. Hiermee meet je de ontwikkeling van basis-motorische vaardigheden van jonge kinderen met Downsyndroom. Je kunt er ook het effect van de kinderfysiotherapeutische behandeling mee evalueren. En samen met het behandelingskader 'Fysiotherapie voor jonge kinderen met het syndroom van Down' kan je de testcores gebruiken om behandeldoelen te formuleren.

De BVK-cursus is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en geeft de mogelijkheid voor methodische en transparante kinderfysiotherapeutische behandeling van een jong kind met Downsyndroom (Lauteslager, P.E.M. Kinderen met het syndroom van Down: motorische ontwikkeling en behandeling. Amersfoort, 's Heeren Loo Zorggroep, 2000).

Voor wie?

De cursus is voor BIG-geregistreerde (kinder)fysiotherapeuten die werken met kinderen met Downsyndroom.

Eindresultaat

Aan het eind van de cursus:

- Heb je kennis van de stoornissen die de motorische ontwikkeling van kinderen met Downsyndroom beïnvloeden.
- Heb je inzicht in het ontstaan van de specifiek motorische beperkingen en weet je dit in een ontwikkelingskader te plaatsen.
- Kan je de BVK-test afnemen, het motorische gedrag interpreteren en waarderen, en behandeldoelen formuleren naar aanleiding van het testresultaat.
- Heb je kennis van de principes van de fysiotherapeutische behandeling van jonge kinderen met Downsyndroom. En je weet het therapeutisch kader 'Fysiotherapie voor jonge kinderen met het syndroom van Down' toe te passen.

Inschrijving, feiten en cijfers

- Inschrijven voor de cursus kan op: <https://www.pe-online.org/peapp/public/agenda/732>
- De eerstvolgende cursus start in maart 2024. De lesdagen zijn 23 maart, 6 april en 17 mei.
- 21 accreditatiepunten
- Eisen: - 100% aanwezigheid
- Positieve beoordeling voor de praktijkopdracht
- Na afloop krijg je een certificaat met vermelding van het aantal accreditatiepunten
- Kosten: € 700 per persoon, inclusief cursusboek, koffie/thee en lunch
- Minimaal 15, maximaal 25 cursisten
- Cursuslocatie: 's Heeren Loo Ermelo, gebouw 'Het Keerpunt', Nieuwekamp 1, 3853 HP Ermelo, telefoon secretariaat (088) 0372030

Docent

Marieke E. van den Heuvel, kinderfysiotherapeut Expertisecentrum Advisium 's Heeren Loo Ermelo, advisium.ermelo@sheerenloo.nl

Programma

In 2,5 dag volg je drie interactieve colleges, vijf workshops, en presentaties door cursisten.

Werkwijze

- Interactief college, ondersteund door PowerPoint en filmopnames
- Workshops en groepsopdrachten met video
- Huiswerkopdracht 1 (individueel): scoren van bestaande BVK-afnames op USB
- Huiswerkopdracht 2 (groepjes van vier):
 - Afname van de BVK bij een kind met Downsyndroom in je eigen praktijk
 - Registratie van het motorisch gedrag volgens protocol op video
 - Classificatie van het motorisch gedrag volgens de BVK-niveau-indelingen
 - BVK-rapportage naar aanleiding van de test
 - Presentatie van video en rapportage aan de cursusgroep

Studiebelasting

5 x 3 contacturen	15 uur
Vorbereiding dag 1	2 uur
Vorbereiding en huiswerkopdracht 1	4 uur
Vorbereiding en huiswerkopdracht 2	6 uur
Totale studiebelasting	27 uur

Literatuur

- Lauteslager, P.E.M. (2000). Kinderen met het syndroom van Down; motorische ontwikkeling en behandeling. Amersfoort: 's Heeren Loo Zorggroep. www.downdevelopment.nl
- Lauteslager, P.E.M., Heuvel, M.E. van den, Volman, M.J.M. (2008) Syndroom van Down. Wetenschapsloket info: Syndroom van Down - Motorische ontwikkelingsprofielen van kinderen met het syndroom van Down. Nederlands Tijdschrift voor Kinderfysiotherapie, 20 (58), 17-18.
- Lauteslager, P.E.M., Bakker B.A., van den Heuvel, M.E. (2008). Fysiotherapie voor jonge kinderen met Downsyndroom. Signaal, 63, 4-26. www.downdevelopment.nl
- Russell, D., Palisano, R., et al. (1998). Evaluating motor function in children with Down syndrome: validity of the GMFM. Developmental Medicine & Child Neurology, 40, 693-701.
- Heuvel, M.E. van den, Jong, I. de, Lauteslager, P.E.M., Volman, M.J.M. (2006). Test van Basis-motorische Vaardigheden van Kinderen met het syndroom van Down (BVK); een responsiviteitsonderzoek. Nederlands Tijdschrift Fysiotherapie, 116 (4), 92-97.
- Volman, M.J.M., Bode, P.M., Pieterse, F.H.S., Lauteslager, P.E.M., (2009) Effecten van vroegtijdige motorische interventie bij kinderen met het syndroom van Down: een systematische review. Nederlands Tijdschrift voor Fysiotherapie, 119 (2), 55-62.
- Willems, M., Verhoef, M., Berdenis van Berlekom, S., Ketelaar, M., Gorter, J.W. (2010). Gezinsgericht werken in de kinderrevalidatie. Geen methode, maar een attitude. Keypoint, 34 (2), 15-17.
- Lauteslager, P.E.M., Volman, J.M., Lauteslager, T., Heuvel, M.E. van den, Jongerling, J., Klugkist, I.G. (2020) Basis Motor Skills of Children With Down Syndrome: Creating a Motor Growth Curve. Pediatric Physical Therapy, 32, 375-380.
- Lauteslager, P.E.M., Heuvel, M.E. van den. Drukbroekinterventie bij kinderen met het syndroom van Down; Casestudy naar de ontwikkeling van staan, gaan staan en lopen (under construction).